

UNITÉ 4 – Adapter les supports pédagogiques

34

Apprenez à adapter les supports pédagogiques en appliquant les principes d'inclusion.

Les exemples suivants montrent comment les supports pédagogiques peuvent être adaptés pour devenir plus accessibles et inclusifs. En examinant chaque exemple, prêtez attention aux éléments suivants :

- Les obstacles identifiés dans le support d'origine.
- Les modifications apportées au cours du processus d'adaptation.
- Les stratégies utilisées pour améliorer l'accessibilité et l'engagement.

Réfléchissez à la manière dont des adaptations similaires pourraient être appliquées aux ressources utilisées dans votre propre contexte pédagogique.

Exemple I

Document sur la gestion du stress

Version originale : « Le stress est une réaction physiologique et psychologique qui survient lorsque les exigences de l'environnement dépassent les capacités d'adaptation d'un individu. Le stress chronique peut contribuer à l'anxiété, à l'épuisement émotionnel, aux difficultés de concentration et aux troubles du sommeil. »

Exemple 1

Version adaptée : « Le stress survient lorsque la vie semble difficile ou insurmontable. Le stress peut vous faire vous sentir fatigué, inquiet ou incapable de dormir. De petits gestes, comme se reposer, respirer lentement ou parler à quelqu'un, peuvent vous aider. »

Stratégies d'adaptation utilisées :

- Langage simplifié.
- Des phrases plus courtes.
- Un vocabulaire plus concret.
- Une connexion émotionnelle plus facile.

Exemple 2

Activité sur la régulation émotionnelle

Version originale : « Les apprenants sont invités à analyser les mécanismes de régulation émotionnelle à travers des exercices écrits de réflexion axés sur les réponses cognitives et comportementales face à des situations stressantes. »

Exemple 2

Version adaptée :

Jeu de rôle :

- L'apprenant A explique une situation stressante.
- L'apprenant B s'entraîne à l'écoute bienveillante.
- Ensemble, ils discutent de stratégies pour se calmer.

Stratégies d'adaptation utilisées :

- Remplacement d'un long exercice écrit par une interaction orale.
- Encouragement de l'apprentissage entre pairs.
- Réduction de la pression liée à la lecture et à l'écriture.
- Augmentation de la participation et de l'implication.

Exemple 3

Affiche de sensibilisation à l'anxiété

Version originale : « Les troubles anxieux se caractérisent par une peur excessive, une inquiétude persistante, une hypervigilance physiologique et des troubles cognitifs pouvant avoir un impact négatif sur la concentration, la régulation émotionnelle et le fonctionnement quotidien. »

Exemple 3

Version adaptée :

Infographie visuelle comprenant :

- ✓ Des phrases courtes
- ✓ Des icônes représentant les émotions et le stress
- ✓ Des sections identifiées par des couleurs

Des stratégies d'adaptation simples :

respirer lentement

boire de l'eau

faire une petite promenade

parler à quelqu'un

Stratégies d'adaptation utilisées :

- Soutien visuel.
- Réduction de la surcharge cognitive.
- Navigation plus aisée parmi les informations.
- Meilleure accessibilité pour les apprenants multilingues.

Exemple 4

Adaptation du vocabulaire

Version originale : « La résilience psychologique contribue positivement à la régulation émotionnelle et aux stratégies d'adaptation. »

Exemple 4

Version adaptée : « Lorsque les personnes bénéficient d'un soutien et apprennent des stratégies d'apaisement, elles parviennent à mieux gérer leur stress. »

Stratégies d'adaptation utilisées :

- Suppression du vocabulaire technique.
- Utilisation d'un langage accessible.
- Amélioration de la compréhensibilité pour les apprenants peu alphabétisés.

4 étapes pour adapter un contenu

Étape 1 – Simplifier : utilisez un langage clair et simple.

Étape 2 – Visualiser : ajoutez des icônes, des schémas ou des images.

Étape 3 – Diversifier les formats : transformez le contenu en explication audio, infographie, jeu de rôle ou guide étape par étape.

Étape 4 – Adaptation culturelle : veillez à ce que les exemples soient adaptés à la culture locale.

Exercice pratique

Mettez ces stratégies en pratique : choisissez une ressource pédagogique issue de votre propre contexte éducatif et adaptez-la en suivant le processus en quatre étapes.

Exercice :

- Analysez le document original.
- Identifiez les obstacles potentiels.
- Appliquer des adaptations inclusives.
- Relisez la version finale.

Posez-vous les questions suivantes :

- Quels changements avez-vous apportés ?
- Pourquoi avez-vous apporté ces modifications ?
- En quoi ces modifications améliorent-elles l'accessibilité et l'inclusion ?

UNITÉ 4 – Consolidation et auto-évaluation

- Faites le point sur ce que vous avez appris tout au long de cette unité.
- Passez en revue le support pédagogique que vous avez adapté et évaluez dans quelle mesure il favorise l'accessibilité, la participation et l'inclusion.