

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Conseils à l'animateur

1. **Établir des règles** : au début, rappelez aux participants l'importance du respect mutuel, de l'écoute attentive et du respect de la confidentialité / du partage en toute sécurité.
2. **Gestion du temps** : faites appel à un co-animateur ou à un minuteur pour que chaque segment soit bien respecté — 30 minutes, c'est court.
3. **Utilisez des outils numériques** : utilisez des salles de discussion, des documents/diapositives partagés ou des tableaux blancs afin que les participants puissent noter leurs réflexions ou leurs stratégies.
4. **Favorisez la continuité** : proposez un moyen de suivi pour poursuivre les échanges entre pairs (discussion de groupe, session récurrente), afin d'ancrer l'apprentissage.

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

30

Bilan individuel

Instructions (à l'écran) :

- Dans le chat ou le sondage, répondez : « *Un mot pour décrire ce que vous ressentez en ce moment par rapport à votre travail d'animation.* »
- Partagez ensuite dans le groupe de discussion : « *Un moment de votre pratique récente qui vous a paru significatif (positif ou difficile).* »

Cela permet de créer une ambiance émotionnelle et d'amorcer la réflexion. (Les cercles de réflexion sont une pratique courante d'échange entre pairs.)

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

31

Réflexion individuelle

Instructions (à l'écran) :

- Utilisez les questions suivantes pour réfléchir dans votre propre espace (saisissez vos réponses dans vos notes ou dans un document partagé) :
- À partir de l'unité 1 (Principes et techniques) : Quel est le principe ou la technique qui a le plus influencé votre style d'animation ?
- À partir de l'unité 2 (Dynamique de groupe et impact émotionnel) : Quelle dynamique de groupe ou quel moment émotionnel a été le plus marquant pour vous dans votre travail récent ? Pourquoi ?
- Comment avez-vous géré ou travaillé avec cette dynamique jusqu'à présent ?

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Partage en binômes – Réflexions

Instructions (communiquées avant le travail en petits groupes) :

- Formez des binômes dans les salles de discussion.
- À tour de rôle (4 min chacun) : partagez vos réflexions sur les unités 1 et 2 (en utilisant les questions).
- Pendant que votre partenaire s'exprime, écoutez attentivement et prenez des notes :
 - Qu'est-ce qui vous a surpris ?
 - Qu'est-ce qui a fait écho à votre propre expérience ?
 - Quelles questions souhaitez-vous lui poser ?

Objectif : tirer des enseignements de vos pairs, mettre en évidence des défis communs ou des techniques efficaces.

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Application en petits groupes

Instructions :

- Formez des petits groupes de 3 (ou des triades).
- Scénario (**mise en pratique de l'unité 3 – Pratique de la facilitation**) : Un participant décrit un moment de facilitation qu'il a récemment trouvé difficile (il peut s'agir d'une révélation émotionnelle, d'un conflit, d'un faible engagement, etc).
- Ensemble, réfléchissez et faites un jeu de rôle pendant 5 minutes :
 - Quelles techniques de facilitation utiliseriez-vous (validation, vérifications, structuration, débriefing) ?
 - Une personne joue le rôle du facilitateur, une autre celui du « participant » et une autre observe.
 - Changez rapidement de rôle si le temps le permet.
- Consacrez les 2 à 3 dernières minutes à un débriefing : qu'est-ce qui a fonctionné ? Qu'est-ce qui vous a semblé risqué ? Qu'est-ce qui pourrait être adapté ?

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Bilan et engagement de l'ensemble du groupe

Instructions :

- Retournez dans la salle principale.
- Demandez à quelques volontaires (2 ou 3) de partager une idée clé ou une stratégie qu'ils retiennent de la séance en petits groupes.
- Ensuite, par chat ou à voix haute, complétez cette phrase :
« *Lors de ma prochaine animation, je vais...* »
- (Facultatif) Utilisez un « sondage d'engagement » (par exemple, sur une échelle de 1 à 5) pour que les participants évaluent leur niveau de confiance dans la mise en pratique de cette idée.

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Cadre et théorie de la réflexion

Quelques fondements théoriques de la réflexion entre pairs :

- **Pratique réflexive** : s'appuyer sur des modèles tels que *le cycle ERA*, *le modèle « What » de Driscoll*, *le cycle d'apprentissage expérientiel de Kolb* et *le cycle réflexif de Gibb*, dans lesquels la réflexion et l'échange entre pairs favorisent la résolution de problèmes. [Université de Cambridge](#)
- **Réflexion de groupe** : des recherches montrent que les pratiques de réflexion individuelle et de groupe aident les animateurs à mieux cerner le climat du groupe, les rôles et la participation. [Frontiers](#)
- **Modèles d'échange entre pairs** : les communautés de facilitateurs ont souvent recours à des groupes de réflexion entre pairs ou à des cercles d'apprentissage pour mettre en lumière les défis, recevoir des retours d'expérience et développer une sagesse collective. [Med-Up : Manuel d'échange entre pairs](#)

Section 4 : Échange entre pairs et réflexion

Conclusion et prochaines étapes

- Remerciez tout le monde pour leurs partages et leurs réflexions.
- Encouragez l'apprentissage continu entre pairs : envisagez de former un groupe récurrent de facilitation et de réflexion entre pairs ou un système de parrainage. (Les communautés de facilitation entre pairs le font souvent.) peer-sphere.com
- Suggérez l'utilisation d'un journal de réflexion ou d'un « suivi des engagements » entre les sessions afin de suivre l'évolution des stratégies de facilitation.