

Section 2 : Dynamique de groupe et impact émotionnel

Pourquoi la dynamique de groupe est-elle importante dans l'animation ?

- Lors de sessions sur des sujets sensibles (comme la santé mentale), les émotions sont très présentes et influencent la participation.
- En tant que facilitateur, votre rôle ne consiste pas seulement à guider les tâches, mais aussi à décrypter et à répondre aux forces émotionnelles au sein du groupe.
- Comprendre comment les groupes se forment et évoluent vous aide à anticiper les points de tension et à intervenir avec discernement.

Section 2 : Dynamique de groupe et impact émotionnel

Les étapes du développement d'un groupe

Le modèle de Tuckman — Aperçu

- Bruce Tuckman (1965) a présenté un cadre décrivant **les étapes du développement d'un groupe** : *formation, confrontation, normalisation, performance*.
- Pour en savoir plus, consultez ce lien : [Les étapes de développement d'un groupe selon Tuckman](#)
- Ces étapes sont courantes dans le travail en petits groupes, y compris dans les contextes d'animation.

Section 2 : Dynamique de groupe et impact émotionnel

Les étapes du développement d'un groupe

Étape	Émotions et comportements typiques du groupe
Formation	Incertitude, politesse, regard tourné vers l'animateur ; les participants cherchent à définir leurs rôles.
Confrontation	Conflits, rapports de force, résistance, négociation des rôles.
Normation	La cohésion se renforce, la confiance s'installe, des normes communes se dessinent, les relations interpersonnelles s'ouvrent davantage.
Exécution	Le groupe travaille efficacement, se concentre sur les tâches, et fait preuve d'un fort soutien mutuel.
Dissolution	Clôture, réflexion, parfois tristesse ou soulagement lorsque le groupe se dissout.

Section 2 : Dynamique de groupe et impact émotionnel

Activité : Identification des étapes

Instructions pour les apprenants :

1. Lisez les deux brefs scénarios suivants :

- **Scénario A** : Un groupe de soutien nouvellement formé se réunit pour la première fois ; les participants sont polis mais réservés ; peu de contributions.
- **Scénario B** : Lors d'une réunion ultérieure, deux participants sont en profond désaccord sur la manière de sensibiliser leur communauté ; une autre personne reste silencieuse.

2. Pour chaque scénario :

1. Identifiez à quelle **étape du modèle de Tuckman** le groupe se trouve probablement.
2. Identifiez au moins une **émotion ou une tension** susceptible d'être présente (par exemple, l'incertitude, la frustration).
3. Suggérez **une technique d'animation** (intervention) que vous utiliseriez pour soutenir le groupe à ce moment-là.

Section 2 : Dynamique de groupe et impact émotionnel

Planification stratégique — Vos outils en tant qu'animateur

Exercice :

- En vous appuyant sur ce que vous avez appris, rédigez **deux stratégies concrètes** que vous utiliserez lors de votre prochaine animation pour répondre à la dynamique de groupe ou à une tension émotionnelle.
- Notez également : **un défi** auquel vous vous attendez lors de leur mise en œuvre, et comment vous comptez le surmonter.