

Unité 4 –

Planification, réalisation et évaluation d'une mini-session

Pourquoi la planification est-elle importante ?

- Un bon enseignement ne se fait pas par hasard.
- Même une session courte nécessite une structure claire et une préparation minutieuse.

La planification vous aide à :

- ✓ rester concentré sur votre objectif.
- ✓ choisir la bonne méthode.
- ✓ gérer efficacement votre temps.
- ✓ vous sentir plus en confiance en tant qu'animateur.

→ Un plan simple rend l'enseignement plus clair et plus efficace.

Étape 1 - Définissez votre objectif

Avant de planifier, posez-vous la question suivante : ***quel est le message principal que je souhaite faire passer aux apprenants ?***

Restez simple :

- ✓ Une idée clé suffit.
- ✓ Évitez de donner trop d'informations.
- ✓ Privilégiez la compréhension plutôt que la complexité.

→ Exemple : Le stress est une réaction normale et il existe des moyens d'y faire face.

Étape 2 – Apprenez à connaître vos apprenants

Il est essentiel de bien comprendre votre groupe.

Tenez compte de :

- le contexte culturel.
- le niveau de langue
- les connaissances préalables
- la familiarité avec le sujet.
- la taille du groupe.

→ Cela vous aide à choisir la bonne approche et le langage approprié.

Étape 3 – Choisissez une méthode d'enseignement

Choisissez une méthode principale :

- ✓ la narration.
- ✓ outils visuels.
- ✓ discussion de groupe.
- ✓ questions guidées.
- ✓ activité simple.

→ N'essayez pas de tout utiliser : la simplicité est la clé du succès.

Étape 4 – Créer une structure simple

Exemple de mini-session

Thème : Le stress dans un nouvel environnement

Commencez par une petite histoire

Demandez : « Quand les gens se sentent-ils stressés ? »

Utilisez un support visuel (par exemple, une échelle de stress)

Terminez par un message clé :

→ « Le stress est normal et il existe des aides disponibles. »

Étape 5 - Restez simple

- ✓ Utilisez un langage simple.
- ✓ Évitez les termes techniques.
- ✓ Concentrez-vous sur une seule idée.
- ✓ Donnez des instructions claires.

→ La simplicité favorise la compréhension et renforce la confiance.

Étape 6 – Facilitez, ne faites pas la leçon

Votre rôle n'est pas de parler tout le temps.

Au contraire :

- ✓ guidez la discussion.
- ✓ posez des questions.
- ✓ encouragez la participation.
- ✓ Écoutez activement.

→ L'apprentissage passe par l'interaction.

Étape 7 – Observez et adaptez-vous

Pendant la séance, prêtez attention à :

- le niveau de participation.
- le langage corporel.
- les réactions émotionnelles.
- la compréhension.

✓ ralentissez si nécessaire

✓ répéter ou simplifier

✓ changer d'activité si nécessaire

→ Les bons animateurs s'adaptent en temps réel.

Étape 8 – Évaluer la séance

Après la session, réfléchissez :

- ✓ Les apprenants ont-ils compris le message ?
 - ✓ Étaient-ils impliqués ?
 - ✓ Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
 - ✓ Que pourrait-on améliorer ?
- L'évaluation permet d'améliorer les sessions futures.

Méthodes d'évaluation simples

- ✓ Posez 1 ou 2 questions pour recueillir des commentaires.
 - ✓ Organisez une brève discussion à la fin.
 - ✓ Observez la participation.
 - ✓ Demandez aux apprenants ce qu'ils ont appris.
- L'évaluation n'a pas besoin d'être compliquée.

Réflexion personnelle pour les éducateurs

Posez-vous les questions suivantes :

- Qu'est-ce que j'ai bien fait ?
- Qu'est-ce qui a été difficile ?
- Comment ai-je réagi face au groupe ?
- Que ferai-je différemment la prochaine fois ?

→ La réflexion favorise le développement professionnel.

Apprendre grâce aux retours d'expérience

- ✓ Demandez aux participants de vous faire part de leurs commentaires.
 - ✓ Écoutez sans vous mettre sur la défensive.
 - ✓ Utilisez les retours pour vous améliorer.
- Le retour d'expérience fait partie de l'apprentissage, ce n'est pas une critique.

Développer ses compétences au fil du temps

Un bon enseignement s'acquiert avec la pratique.

- ✓ Essayez différentes méthodes.
- ✓ Tirez les leçons de votre expérience.
- ✓ Observez les autres.
- ✓ Continuez à apprendre.

→ La confiance s'acquiert petit à petit.