

Module 2 - Section 2

19

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Les conceptions culturelles de la santé et de la maladie font référence à la manière dont la culture façonne la perception, la définition et la gestion de la santé et de la maladie.

Ces conceptions influencent les symptômes considérés comme significatifs, la manière dont ils sont expliqués

(par exemple par des causes telles que l'alimentation, le stress ou un manquement moral) et quels traitements sont jugés appropriés.

Les idées sur la santé et la maladie, ainsi que les attentes concernant le traitement, varient considérablement en fonction du contexte culturel, des valeurs traditionnelles, des expériences personnelles et des environnements sociaux.

Module 2 - Section 2

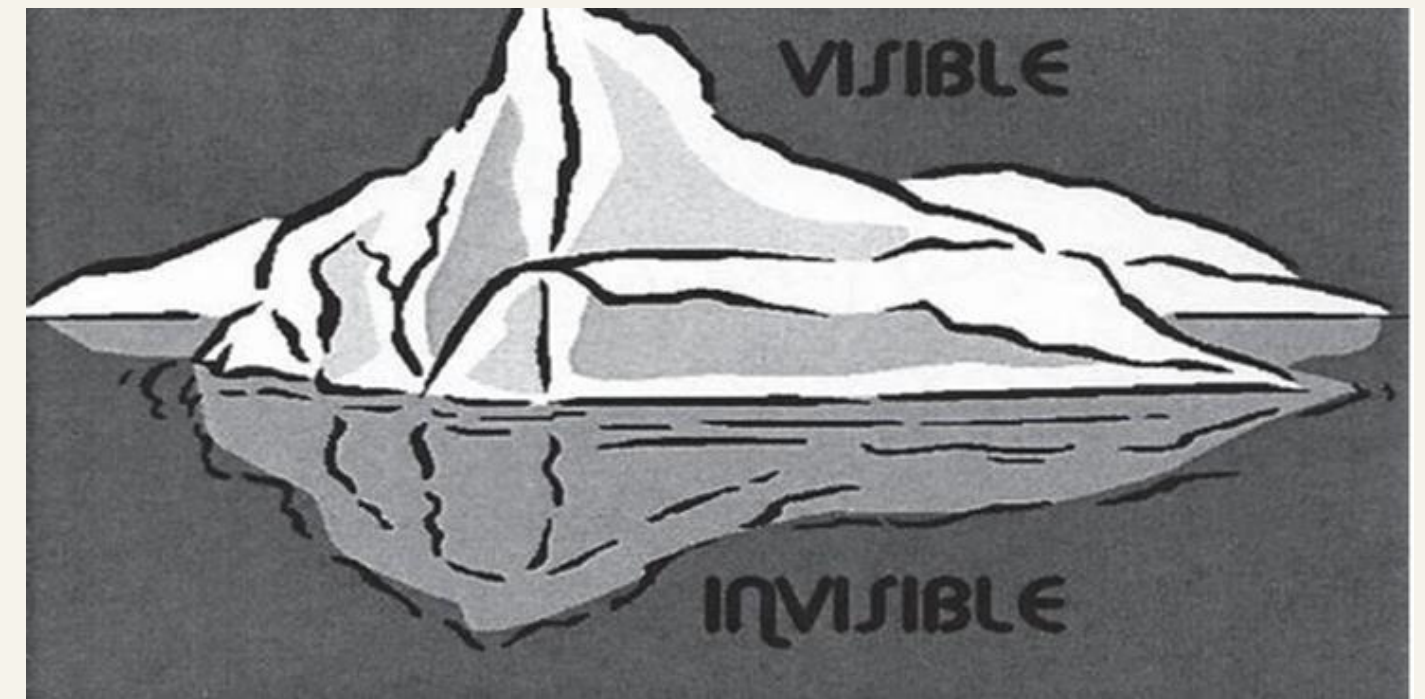
Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Explication du terme « culture » à l'aide du modèle de l'iceberg

L'iceberg a une partie visible. Il s'agit de la partie de la culture que nous pouvons percevoir physiquement. Les éléments visibles comprennent notamment la musique, les vêtements, l'architecture, la langue, la nourriture, les gestes, les rituels religieux, l'art et bien d'autres choses encore.

La partie de l'iceberg que nous ne pouvons pas voir – la plus grande partie – englobe des domaines tels que les valeurs et les normes, les croyances religieuses, les règles régissant les relations sociales, les attitudes envers les règles et les réglementations, les styles de communication, les différences entre les sexes, etc.

Ce sont ces éléments invisibles qui sous-tendent et façonnent les aspects visibles de la culture. La signification de ces éléments visibles ne peut être saisie que si l'on connaît et comprend les mécanismes (cachés) qui les sous-tendent.



Source du texte et de l'image : Université Martin-Luther de Halle-Wittenberg, Leonardo-Office
[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.erasmus-praktika.ovgu.de/leonardo_media/Leonardo_Neu/Downloads/Euroskills+VOCAL+VOCALMed/Interkulturelle+Unterschiede+im+medizinischen+Kontext.pdf](https://www.erasmus-praktika.ovgu.de/leonardo_media/Leonardo_Neu/Downloads/Euroskills+VOCAL+VOCALMed/Interkulturelle+Unterschiede+im+medizinischen+Kontext.pdf)

Module 2 - Section 2

21

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Culture :

- peut expliquer la manière dont les personnes décrivent leurs symptômes et quels symptômes elles signalent.
- a une forte influence sur la décision des personnes de demander ou non de l'aide.
- influence le type d'aide qu'elles recherchent.
- détermine les stratégies d'adaptation et les services de soutien social auxquels les personnes ont recours.
- détermine le degré de stigmatisation de la maladie mentale.
- détermine l'importance que les personnes accordent à leur maladie.

Module 2 - Section 2

22

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie



Important !

- Veuillez noter que **les affirmations générales sur les caractéristiques culturelles** d'un groupe particulier **peuvent conduire à des stéréotypes** sur les individus en fonction de leur apparence ou de leur appartenance.
- La diversité au sein d'un groupe de population est généralement plus grande qu'entre différents groupes de population.

Source de l'image : <https://pixabay.com/de/vectors/warnung-aufmerksamkeit-98596/>

Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Les cultures diffèrent également dans **l'importance** que les individus accordent à la maladie et dans leur interprétation de l'expérience subjective de la maladie et de la souffrance (Kleinman, 1988).

La signification d'une maladie renvoie aux attitudes et croyances profondément ancrées d'une culture quant à

- le caractère « réel » ou « imaginaire » d'une maladie
- si elle affecte le corps ou l'esprit (ou les deux).
- si elle mérite de la compassion
- son degré de stigmatisation
- ce qui pourrait la provoquer
- quel type de personne pourrait en être victime.

Module 2 - Section 2

24

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Comment les influences culturelles façonnent-elles les perceptions et les attitudes envers la santé et la maladie ?

- Perception des symptômes : la culture détermine la manière dont les personnes ressentent et interprètent les symptômes. Par exemple, certaines cultures ont tendance à percevoir et à exprimer la douleur différemment des autres.
- Causes de la maladie : les causes de la maladie sont attribuées différemment selon les cultures. Celles-ci peuvent aller d'explications purement biologiques à des explications liées au comportement moral, aux influences spirituelles ou aux inégalités sociales.
- Comportement en cas de maladie : les normes culturelles influencent la manière dont les personnes réagissent face à la maladie, par exemple en cherchant une aide médicale à un stade précoce ou seulement lorsque l'état est critique.

Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Comment les influences culturelles façonnent-elles les perceptions et les attitudes envers la santé et la maladie ?

- Traitement et guérison : les croyances culturelles et religieuses peuvent influencer ce qui est considéré comme un traitement acceptable. Cela inclut les idées sur la nutrition (par exemple, les règles alimentaires religieuses), les moments de prière ou les préférences spécifiques au genre lors des examens.
- Stigmatisation sociale : la maladie peut être stigmatisée dans certaines cultures, ce qui a un impact négatif sur les patients et leur traitement.
- Relations avec les proches : le rôle de la famille et de la communauté varie d'une culture à l'autre, ce qui influe également sur la manière dont les personnes malades sont traitées. Dans certaines cultures, on attend un soutien familial fort, tandis que dans d'autres, les individus comptent davantage sur eux-mêmes.

Module 2 - Section II

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Les conceptions culturelles de la maladie ont des conséquences réelles : elles influencent

- la motivation des personnes à se faire soigner,
- la manière dont elles gèrent leurs symptômes
- le soutien que leur apportent leur famille et leur communauté
- l'endroit où elles cherchent de l'aide (psychiatre, médecin de famille, membre du clergé et/ou guérisseurs traditionnels),
- les démarches qu'elles entreprennent pour bénéficier de services
- le succès du traitement.

Les conséquences peuvent être graves lorsque les personnes atteintes de troubles mentaux graves ne reçoivent pas de traitement approprié. Elles peuvent inclure une souffrance extrême, un handicap et, éventuellement, le suicide.

Source de l'image : <https://pixabay.com/de/vectors/warnung-aufmerksamkeit-98596/>

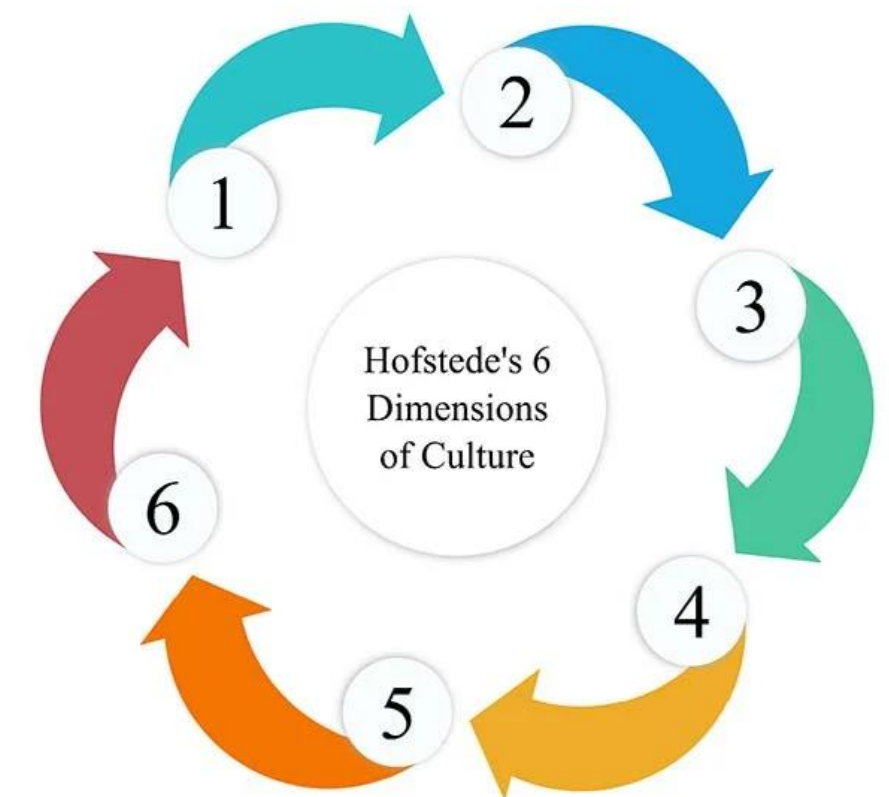
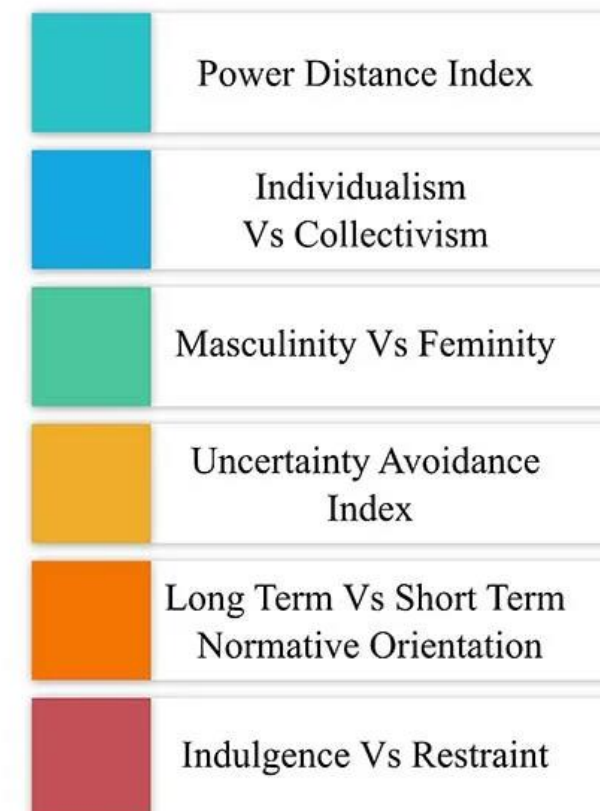
Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

- La connaissance des dimensions culturelles permet de mettre en évidence les domaines et les aspects dans lesquels notre comportement est influencé par la culture.
- Une condition préalable importante à une communication interculturelle réussie est la compréhension des schémas comportementaux.

Geert Hofstede a développé à cette fin son modèle des six dimensions culturelles.

- Ce concept est un outil conçu pour nous aider à observer, comprendre et comparer différentes cultures.



Source de l'image :

<https://www.simplypsychology.org/hofstedes-cultural-dimensions-theory.html#:~:text=Masculinité%20vs.%20Féminité,mettent%20souvent%20l'accent%20sur%20la%20performance%20t%20l'avancement.>

theory.html#:~:text=Masculinité%20vs.%20Féminité,mettent%20souvent%20l'accent%20sur%20la%20performance%20t%20l'avancement.

Module 2 - Section 2

28

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Exemple : la dimension culturelle « contexte fort/faible » dans un contexte médical

- Dans les cultures à faible contexte, les sujets sont abordés de manière explicite.
- Dans les cultures à contexte fort, le langage indirect prédomine.
- Il faut lire entre les lignes et prêter attention à la communication non verbale pour bien comprendre le sens des propos.
- Les personnes issues d'un « contexte fort » ont l'habitude d'exprimer des sentiments et des émotions tels que l'insécurité et la peur sans faire directement référence à la situation.

Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Dans notre culture, l'explication des maladies reflète l'idée que le corps et l'esprit agissent indépendamment l'un de l'autre et que les organes peuvent tomber malades de manière isolée.

Dans de nombreuses autres cultures, la maladie est considérée comme le résultat d'un déséquilibre qui affecte la personne dans son ensemble et non pas un seul organe.

Dans certaines cultures, on croit que les maladies sont causées par des forces surnaturelles (par exemple, le mauvais œil, les démons, les esprits) ou par des péchés, par exemple en guise de punition pour ses propres actes. Les gens ont alors souvent du mal à parler de leur maladie.

Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Exemple :

Description/autodiagnostic des maladies :

- La manière dont les gens diagnostiquent leurs maladies varie d'un pays à l'autre.
- En France et en Italie, les gens attribuent généralement leurs maux au foie ou à d'autres organes digestifs.
- Dans les pays germanophones, les gens se plaignent plus souvent de problèmes cardiovasculaires.
- Les habitants des pays musulmans ou arabes décrivent souvent le stress mental comme des maux de tête.

Module 2 - Section 2

Conceptions culturelles de la santé et de la maladie

Sensibilisation au bien-être physique et mental à travers des exercices en classe.



Important !

Les apprenants peuvent parler de leurs expériences personnelles, mais ils ne doivent pas être poussés à le faire.

Une atmosphère détendue et de confiance favorise les échanges entre les participants.

Voici un exemple de la manière dont le thème de la santé peut être intégré dans les cours.

Vous pouvez adapter les exercices à votre situation.

Borderless German : un programme d'allemand pour débutants en libre accès

<https://grenzenlos-deutsch.com/sozial/e1/l2/#gsc.tab=0>



<https://pixabay.com/de/illustrations/de-menz-alzheimer-alter-puzzle-595638/>